|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Ayat dalam Al-Qur'an** | **Isi Ayat** | **Munasabah/Korelasi dengan Ayat Lain** | **Tema Sains** | **Tingkat Pendidikan** | **Kurikulum/Mata Pelajaran** |
| 1 | QS. Al-Baqarah: 19 | Hujan lebat dari langit dengan petir dan kilat, manusia berlindung dari suara petir karena takut mati. Allah meliputi orang-orang kafir. | QS. Ar-Ra'd: 12-13 tentang petir dan kilat sebagai tanda kekuasaan Allah. | Meteorologi, listrik statis dalam petir | SMP/SMA | IPA (Fisika, Geografi) |
| 2 | QS. Al-Baqarah: 22 | Langit sebagai atap, hujan sebagai sumber kehidupan tumbuhan dan rezeki. | QS. An-Naba: 6-7 tentang bumi sebagai hamparan dan gunung sebagai pasak | Siklus air, atmosfer, fotosintesis | SD/SMP | IPA (Biologi, Geografi) |
| 3 | QS. Al-Baqarah: 29 | Allah menyempurnakan langit menjadi tujuh lapis. | QS. Fussilat: 11 tentang penciptaan langit dalam beberapa tahap | Astronomi, struktur alam semesta | SMA | IPA (Fisika, Astronomi) |
| 4 | QS. Al-Baqarah: 59 | Orang-orang yang zalim mengganti perintah Allah, lalu diturunkan malapetaka dari langit karena kefasikan mereka. | QS. Al-A'raf: 96 tentang akibat berpaling dari perintah Allah | Hukum sebab-akibat dalam kehidupan sosial dan lingkungan | SMP/SMA | IPA (Geografi, Sosiologi) |
| 4 | QS. Al-Baqarah: 144 | Nabi Muhammad menengadah ke langit dan Allah memerintahkan perubahan kiblat ke Masjidil Haram. | QS. Ali 'Imran: 96 tentang keutamaan Ka'bah sebagai kiblat | Orientasi ruang, navigasi berdasarkan bintang | SD/SMP | IPA (Geografi, Astronomi) |
| 5 | QS. Al-Baqarah: 164 | Penciptaan langit dan bumi, pergantian malam dan siang, siklus air, pengendalian angin dan awan. | QS. An-Nur: 43 tentang proses pembentukan awan dan hujan | Rotasi bumi, siklus hidrologi, dinamika atmosfer | SMP/SMA | IPA (Fisika, Biologi, Geografi) |
| 6 | QS. Ali Imran: 5 | Tidak ada sesuatu pun yang tersembunyi bagi Allah di bumi dan di langit. | QS. Luqman: 16 tentang ilmu Allah yang meliputi segala sesuatu | Sains dan keberadaan Allah | SMP/SMA | IPA (Fisika, Biologi) |
| 7 | QS. An-Nisa: 153 | Ahlulkitab meminta kitab dari langit, mereka juga meminta Musa memperlihatkan Allah secara nyata. | QS. Al-Baqarah: 55 tentang permintaan Bani Israil untuk melihat Allah | Keimanan dan bukti ilmiah dalam sejarah | SMA | Sejarah Islam, IPA (Fisika) |
| 8 | QS. Al-Maidah: 112 | Para pengikut setia Isa meminta hidangan dari langit. | QS. Al-Maidah: 114 tentang doa Isa untuk hidangan dari langit | Keajaiban dan ketauhidan dalam sains | SMP/SMA | IPA (Biologi, Fisika) |
| 9 | QS. Al-Maidah: 114 | Isa berdoa kepada Allah untuk menurunkan hidangan dari langit. | QS. Al-Maidah: 112 tentang permintaan murid-murid Isa | Doa, keajaiban, dan keberkahan dalam sains | SMP/SMA | IPA (Biologi, Fisika) |
| 10 | QS. Al-An’am: 6 | Generasi sebelumnya dihancurkan setelah diberi nikmat berupa hujan lebat dan sungai. | QS. An-Nahl: 112 tentang akibat kufur nikmat | Lingkungan, sumber daya air, dan akibat ketidakseimbangan ekologi | SMP/SMA | IPA (Geografi, Biologi) |
| 11 | QS. Al-An’am: 35 | Nabi Muhammad diberi perumpamaan tentang mencari bukti mukjizat dengan tangga ke langit. | QS. Al-Isra: 93 tentang mukjizat sebagai tanda kekuasaan Allah | Sains dan pencarian bukti dalam ilmu pengetahuan | SMA | IPA (Fisika, Astronomi) |
| 12 | QS. Al-An’am: 99 | Allah menurunkan air dari langit untuk menumbuhkan tumbuhan dan buah-buahan. | QS. Az-Zumar: 21 tentang manfaat hujan bagi pertumbuhan | Siklus air dan pertumbuhan tanaman | SD/SMP | IPA (Biologi, Geografi) |
| 13 | QS. Al-An’am: 125 | Allah melapangkan dada bagi orang yang diberi petunjuk, dan menjadikan sesak dada bagi orang yang tersesat, seperti mendaki ke langit. | QS. At-Taubah: 124 tentang keimanan yang bertambah atau berkurang | Fisiologi tubuh manusia, tekanan udara pada ketinggian | SMP/SMA | IPA (Biologi, Fisika) |
| 6 | QS. Ali Imran: 5 | Tidak ada sesuatu pun yang tersembunyi bagi Allah di bumi dan di langit. | QS. Luqman: 16 tentang ilmu Allah yang meliputi segala sesuatu | Sains dan keberadaan Allah | SMP/SMA | IPA (Fisika, Biologi) |
| 7 | QS. An-Nisa: 153 | Ahlulkitab meminta kitab dari langit, mereka juga meminta Musa memperlihatkan Allah secara nyata. | QS. Al-Baqarah: 55 tentang permintaan Bani Israil untuk melihat Allah | Keimanan dan bukti ilmiah dalam sejarah | SMA | Sejarah Islam, IPA (Fisika) |
| 8 | QS. Al-Maidah: 112 | Para pengikut setia Isa meminta hidangan dari langit. | QS. Al-Maidah: 114 tentang doa Isa untuk hidangan dari langit | Keajaiban dan ketauhidan dalam sains | SMP/SMA | IPA (Biologi, Fisika) |
| 9 | QS. Al-Maidah: 114 | Isa berdoa kepada Allah untuk menurunkan hidangan dari langit. | QS. Al-Maidah: 112 tentang permintaan murid-murid Isa | Doa, keajaiban, dan keberkahan dalam sains | SMP/SMA | IPA (Biologi, Fisika) |
| 10 | QS. Al-An’am: 6 | Generasi sebelumnya dihancurkan setelah diberi nikmat berupa hujan lebat dan sungai. | QS. An-Nahl: 112 tentang akibat kufur nikmat | Lingkungan, sumber daya air, dan akibat ketidakseimbangan ekologi | SMP/SMA | IPA (Geografi, Biologi) |
| 11 | QS. Al-An’am: 35 | Nabi Muhammad diberi perumpamaan tentang mencari bukti mukjizat dengan tangga ke langit. | QS. Al-Isra: 93 tentang mukjizat sebagai tanda kekuasaan Allah | Sains dan pencarian bukti dalam ilmu pengetahuan | SMA | IPA (Fisika, Astronomi) |
| 12 | QS. Al-An’am: 99 | Allah menurunkan air dari langit untuk menumbuhkan tumbuhan dan buah-buahan. | QS. Az-Zumar: 21 tentang manfaat hujan bagi pertumbuhan | Siklus air dan pertumbuhan tanaman | SD/SMP | IPA (Biologi, Geografi) |
| 13 | QS. Al-An’am: 125 | Allah melapangkan dada bagi orang yang diberi petunjuk, dan menjadikan sesak dada bagi orang yang tersesat, seperti mendaki ke langit. | QS. At-Taubah: 124 tentang keimanan yang bertambah atau berkurang | Fisiologi tubuh manusia, tekanan udara pada ketinggian | SMP/SMA | IPA (Biologi, Fisika) |
| 6 | QS. Ali Imran: 5 | Tidak ada sesuatu pun yang tersembunyi bagi Allah di bumi dan di langit. | QS. Luqman: 16 tentang ilmu Allah yang meliputi segala sesuatu | Sains dan keberadaan Allah | SMP/SMA | IPA (Fisika, Biologi) |
| 7 | QS. An-Nisa: 153 | Ahlulkitab meminta kitab dari langit, mereka juga meminta Musa memperlihatkan Allah secara nyata. | QS. Al-Baqarah: 55 tentang permintaan Bani Israil untuk melihat Allah | Keimanan dan bukti ilmiah dalam sejarah | SMA | Sejarah Islam, IPA (Fisika) |
| 8 | Al-A'raf: 40 | Orang yang mendustakan ayat Allah tidak akan masuk surga hingga unta masuk ke lubang jarum | Korelasi dengan ayat-ayat tentang keadilan Allah dan balasan bagi orang yang durhaka | Astronomi (pintu langit) | SMP/SMA | Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| 9 | Al-A'raf: 96 | Jika penduduk negeri beriman dan bertakwa, mereka akan mendapat keberkahan dari langit dan bumi | Korelasi dengan ayat tentang rezeki yang diberikan kepada orang bertakwa | Hidrologi (hujan sebagai keberkahan) | SMP/SMA | PAI & Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| 10 | Al-A'raf: 162 | Orang zalim mengubah perkataan Allah dan mendapatkan azab dari langit | Korelasi dengan ayat tentang akibat mendustakan wahyu | Meteorologi (azab dari langit) | SMP/SMA | PAI & Geografi |
| 11 | Al-Anfal: 11 | Allah menurunkan hujan untuk menyucikan dan menghilangkan gangguan setan | Korelasi dengan ayat tentang fungsi air dalam kehidupan | Siklus air dan kebersihan | SMP/SMA | PAI & IPA |
| 12 | Al-Anfal: 23 | Allah mengetahui siapa yang memiliki kebaikan dalam hatinya | Korelasi dengan ayat tentang ilmu Allah yang mencakup segala sesuatu | Ilmu psikologi dan kognitif | SMP/SMA | PAI & Pendidikan Karakter |
| 13 | Yunus: 24 | Kehidupan dunia diumpamakan seperti air hujan yang menyuburkan tanaman lalu hilang begitu saja | Korelasi dengan ayat tentang kefanaan dunia dan kehidupan akhirat | Ekologi dan pertumbuhan tanaman | SMP/SMA | PAI & Biologi |
| 14 | Yunus: 31 | Allah sebagai pemberi rezeki dan pengatur kehidupan | Korelasi dengan ayat tentang tauhid rububiyyah | Biologi (proses kehidupan dan kematian) | SMP/SMA | PAI & IPA |
| 15 | Yunus: 61 | Segala sesuatu tercatat dalam kitab yang nyata (Lauhul Mahfuz) | Korelasi dengan ayat tentang ilmu Allah yang meliputi segala sesuatu | Ilmu data dan pencatatan peristiwa | SMP/SMA | PAI & Filsafat Ilmu |
| 16 | Al-A'raf: 40 | Orang yang mendustakan ayat Allah tidak akan masuk surga hingga unta masuk ke lubang jarum | Korelasi dengan ayat-ayat tentang keadilan Allah dan balasan bagi orang yang durhaka | Astronomi (pintu langit) | SMP/SMA | Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| 17 | Al-A'raf: 96 | Jika penduduk negeri beriman dan bertakwa, mereka akan mendapat keberkahan dari langit dan bumi | Korelasi dengan ayat tentang rezeki yang diberikan kepada orang bertakwa | Hidrologi (hujan sebagai keberkahan) | SMP/SMA | PAI & Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| 18 | Al-A'raf: 162 | Orang zalim mengubah perkataan Allah dan mendapatkan azab dari langit | Korelasi dengan ayat tentang akibat mendustakan wahyu | Meteorologi (azab dari langit) | SMP/SMA | PAI & Geografi |
| 19 | Al-Anfal: 11 | Allah menurunkan hujan untuk menyucikan dan menghilangkan gangguan setan | Korelasi dengan ayat tentang fungsi air dalam kehidupan | Siklus air dan kebersihan | SMP/SMA | PAI & IPA |
| 20 | Al-Anfal: 23 | Allah mengetahui siapa yang memiliki kebaikan dalam hatinya | Korelasi dengan ayat tentang ilmu Allah yang mencakup segala sesuatu | Ilmu psikologi dan kognitif | SMP/SMA | PAI & Pendidikan Karakter |
| 21 | Yunus: 24 | Kehidupan dunia diumpamakan seperti air hujan yang menyuburkan tanaman lalu hilang begitu saja | Korelasi dengan ayat tentang kefanaan dunia dan kehidupan akhirat | Ekologi dan pertumbuhan tanaman | SMP/SMA | PAI & Biologi |
| 22 | Yunus: 31 | Allah sebagai pemberi rezeki dan pengatur kehidupan | Korelasi dengan ayat tentang tauhid rububiyyah | Biologi (proses kehidupan dan kematian) | SMP/SMA | PAI & IPA |
| 23 | Yunus: 61 | Segala sesuatu tercatat dalam kitab yang nyata (Lauhul Mahfuz) | Korelasi dengan ayat tentang ilmu Allah yang meliputi segala sesuatu | Ilmu data dan pencatatan peristiwa | SMP/SMA | PAI & Filsafat Ilmu |
| 23 | Hud 52 | Wahai kaumku, mohonlah ampunan kepada Tuhanmu kemudian bertobatlah kepada-Nya! Niscaya Dia akan menurunkan untukmu hujan yang sangat deras, menambahkan kekuatan melebihi kekuatanmu, dan janganlah kamu berpaling menjadi orang-orang yang berdosa. | Korelasi dengan Nuh 10-11 tentang istighfar yang mendatangkan hujan. | Hidrologi dan ekologi | SMP/SMA | IPA/Geografi |
| 24 | Ar Rad 17 | Dia telah menurunkan air dari langit, lalu mengalirlah air itu di lembah-lembah sesuai dengan ukurannya... | Korelasi dengan Al-Mu’minun 18 tentang distribusi air di bumi. | Siklus air dan geomorfologi | SMP/SMA | IPA/Geografi |
| 25 | Ibrahim 24 | Tidakkah engkau memperhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimah ṭayyibah? (Perumpamaannya) seperti pohon yang baik, akarnya kuat, cabangnya (menjulang) ke langit. | Korelasi dengan Ibrahim 25-26 tentang pohon sebagai perumpamaan keimanan dan kekufuran. | Botani dan ekologi | SMP | IPA/Biologi |
| 26 | Ibrahim 32 | Allahlah yang telah menciptakan langit dan bumi, menurunkan air (hujan) dari langit, lalu dengan (air hujan) itu Dia mengeluarkan berbagai buah-buahan sebagai rezeki untukmu... | Korelasi dengan Al-Baqarah 22 tentang hujan sebagai sumber kehidupan. | Pertanian dan ekologi | SMP/SMA | IPA/Biologi |
| 27 | Ibrahim 38 | Ya Tuhan kami, sesungguhnya Engkau mengetahui apa yang kami sembunyikan dan apa yang kami tampakkan. Tidak ada sesuatu pun yang tersembunyi bagi Allah, baik yang ada di bumi maupun yang ada di langit. | Korelasi dengan Al-An'am 59 tentang ilmu Allah yang mencakup segala sesuatu. | Astronomi dan sains data | SMA | Fisika/Astronomi |
| 28 | Al-Hijr 14 | Kalau Kami bukakan (salah satu) pintu langit untuk mereka, lalu mereka terus menerus naik ke atasnya. | Korelasi dengan Al-Mulk 3-5 tentang penciptaan langit berlapis-lapis. | Eksplorasi luar angkasa | SMA | Fisika/Astronomi |
| 29 | Al-Hijr 16 | Sungguh, Kami benar-benar telah menciptakan gugusan bintang di langit dan menjadikannya terasa indah bagi orang-orang yang memandang (langit itu). | Korelasi dengan An-Nahl 12 tentang bintang sebagai penunjuk arah. | Astronomi dan navigasi | SMP/SMA | IPA/Geografi |
| 30 | Al-Hijr 22 | Kami telah meniupkan angin untuk mengawinkan. Maka, Kami menurunkan hujan dari langit lalu memberimu minum dengan (air) itu, sedangkan kamu bukanlah orang-orang yang menyimpannya. | Korelasi dengan Az-Zariyat 41 tentang peran angin dalam perubahan cuaca. | Meteorologi dan ekologi | SMP/SMA | IPA/Geografi |
| 31 | An-Nahl 10 | Dialah yang telah menurunkan air (hujan) dari langit untuk kamu. Sebagiannya menjadi minuman dan sebagiannya (menyuburkan) tumbuhan yang dengannya kamu menggembalakan ternakmu. | Korelasi dengan Al-Mu’minun 19-21 tentang manfaat hujan bagi manusia dan hewan. | Hidrologi dan ekosistem | SMP/SMA | IPA/Geografi |
| 32 | An-Nahl 65 | Allah menurunkan air (hujan) dari langit dan dengannya (air itu) Allah menghidupkan bumi sesudah mati (kering)-nya. | Korelasi dengan Ar-Rum 48-50 tentang proses hujan dan penghidupan bumi. | Siklus air dan ekologi | SMP/SMA | IPA/Geografi |
| 33 | An-Nahl 79 | Tidakkah mereka memperhatikan burung-burung yang dapat terbang di angkasa dengan mudah. Tidak ada yang menahannya selain Allah. | Korelasi dengan Al-Mulk 19 tentang burung yang terbang dengan keseimbangan. | Aerodinamika dan biologi hewan | SMP/SMA | IPA/Fisika |
| 23 | Hud 52 | Wahai kaumku, mohonlah ampunan kepada Tuhanmu kemudian bertobatlah kepada-Nya! Niscaya Dia akan menurunkan untukmu hujan yang sangat deras, menambahkan kekuatan melebihi kekuatanmu, dan janganlah kamu berpaling menjadi orang-orang yang berdosa. | Korelasi dengan Nuh 10-11 tentang istighfar yang mendatangkan hujan. | Hidrologi dan ekologi | SMP/SMA | IPA/Geografi |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Abah Hasyim lebih suka engkau disalahkan karena salah dalam melaksanakan tugas, daripada salah tidak melaksanakan tugas.